**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Понедельник** **Дата:21.02.22**

**Тема недели: «Наши защитники»**

**Цель:** Формировать первичные представления о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. расширить представление детей о Российской армии; знакомить с разными видами войск и боевой техники; рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о преемственности поколений защитников Родины.

**Итоговое мероприятие:** «Поздравление пап», изготовление стенгазеты «Мой папа лучше всех».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Утренняя гимнастика.  Беседа: «Как я провел выходные дни», предоставить детям возможность высказаться, поделиться интересными событиями.  Разучить пальчик. гимнастику  «Наша армия»  Аты – баты! Аты – баты! | С Кирой , Степой,Амирой закрепить приемы рисования предметов округлой формы. | Беседа с детьми о наступающем празднике 23  февраля на тему: «А знаешь ли ты…»: познакомить детей в праздником День  защитника отечества.  Формирование КГН, закреплять умение аккуратно кушать, тщательно пережевывать пищу. | Альбом «Защитники Отечества»  Внести: коллекции наборов солдатиков;  - иллюстрации с изображением  солдат разных родов войск  Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах развития. | Рекомендации «Расскажите детям о профессии военного»    Обращение к родителям принести фотографии пап или дедушек в военной форме, армейские фотографии |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. | | | |
| **НОД №2** | Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за погодой, отметить, изменения в погоде: отмечать морозную погоду по ощущениям и наблюдениям в окружении: воздух холодный.  П. и «Мы мороза не боимся»,  П/и «Снежная карусель». | «Мы на лыжах»- с Дашей, Юлей, Никитой, учить ходить скользящим шагом. | Ситуативная беседа «Почему мой папа был солдатом…»   обсудить с детьми, что почти все мальчики учатся защищать Родину, чтобы быть ловкими, сильными, умелыми. | Выносной материал  Лопатки, венички, формочки для снега, машинки. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна   Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»  Дидактические игры: «Мы моряки – мы пограничники» (классификация), «На суше, в воздухе, на море».  Д/И «Продайте то, что назову» . Цель: Найти предмет по названию. | Дид./игра «Кому что»:   закрепить умение соотносить цвет и форму предметов с Есенией, Гришой, Маликом. | Сказка о солдате, формировать положительное отношение к храбрости, находчивости русского солдата. | Книги с иллюстрациями на военную тему;  - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;  - игрушки – военная техника | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдение «Что изменилось на улице вечером?" Подвижные игры по желанию детей  Подвижные игры: «Мы — веселые ребята».   Цели:- четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Вторник  **Дата:22.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика  с колечками.  Беседа и рассматривание фотографий «Мой папа (дедушка) был солдатом», закрепить с детьми знания о том, что мальчики, когда вырастут все будут учиться быть солдатом как их папы и дедушки, формировать нравственные качества. | Учить Софию Л., Веронику ,Таисию.  Составлять короткие рассказы  - описания  по картинкам – развитие речи ребенка и обогащение словарного запаса | Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. | Фотографии пап и дедушек в военной форме, армейские фото.  Материал для поделки «Подарок папе».  Открытки издательские почтовые поздравительные к Дню защитника Отечества.  Наборы «Военная техника», «Солдаты».  Иллюстрации «Военная техника» - один и много. | Памятка «О чем можно и нужно рассказать ребенку про День защитника Отечества» |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за березой и сосной зимой. Цели: расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  П.и. «Летает, прыгает, бегает», «Ловишки с мячом» | Упражнение «Добеги к… и обратно», закрепить умение  ориентироваться в пространстве  с Костей, Ярославом, Миролавой. | Трудовая деятельность: сооружение снежной клумбы. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. | Выносной материал для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.  С/Р игра «Мы летчики» формировать игровые навыки,. учить детей выполнять игровые действия.  Д. и.   «Кому какой головной убор»:  знакомить детей головными уборами военных (каска, шлем, пилотка, берет, бескозырка и др. , закрепить знания в игровых действиях | Д. игра «Кто покинул пост» с Юлей, Егором,Есенией, развивать внимание, мышление, память, речь. | Чтение «История про солдата»   (по С. Баруздину), познакомить детей с работой солдат в мирное время, расширить словарь означающими качества поступков солдат: смелый, храбрый, сильный, бесстрашный. | Иллюстрации «Рода войск»,  трафареты «Военная техника»  Развивать умение обводить предметы и закрашивать их. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П/и«Мы – шоферы»,  Подвижные игры «Снежная карусель».  Цель: упражнять в ориентировке на местности.  «Ловишки с мячом».  Цель: развивать координацию движений. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Четверг**   **Дата:24.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Военные машины» закрепить знания детей о военной технике.  Д/И «Профессии» активизировать речь. | Речевая игра «Угадай, на чём поедем?» с Егором, Мироном, Лизой  . Цель: формировать интерес речевым играм, побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. | Ситуативная беседа «Безопасное поведение», в ходе беседы повторить безопасное поведение, общение, обращение с предметами. | Книги с иллюстрациями и на военную тему;  флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;  - игрушки – военная техника | Порекомендовать родителям по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города. |
| **НОД №1** | Аппликация: | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе: П/И «Ехали, ехали и приехали»,П/И «Ловкий шофёр», П/И (малоподвижная) «Едет-едет паровоз». | | | |
| **Прогулка** | «Наблюдение за солнцем: отметить, как тепло уже греет солнышко, если постоять под его лучами, пояснить, что приближается весна.  Подвижные игры  «Кто дальше бросит снежок?».   «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя | Упражнять  Владика, Мирона  в ходьбе и беге врассыпную; в беге; в сохранении  устойчивого  равновесия при ходьбе на  повышенной опоре. | Трудовая деятельность Расчистка участка от льда и снега.  Цель: закреплять навыки работы с лопатой. | Выносной материал  Лопатки, венички, формочки для снега, машинки.  Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна, Дидактическая игра «Кто приехал на машине?»;  -чтение стихотворения Э. Мошковской «Мчится поезд»;  - формирование умений различать предметы по форме и цвету: флажки, шары, ленты. Игра на гармонизацию отношений «Назови меня ласково» Цель: укрепление психологического комфорта в группе | Закрепить знания о воздушном транспорте с мальчиками. Цель: развитие кругозора. | Ситуативный разговор.  Правила гигиены  Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу | Игра-ситуация «К нам приехал доктор» вызвать у детей интерес к профессии врача, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдения за погодными изменениями. Развивать наблюдательность у детей.  Подвижная игра «Беги за мячом». «У медведя во бору». Цель: совершенствовать бег и умение выполнять движения по сигналу. «Поймай мотылька». Цель: совершенствовать прыжки вверх с места. Горелки». Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Труд: сбор выносного материала на участке. Цель: прививать любовь к труду. Воспитывать желание помогать друг другу. | | | |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Пятница**  **Дата:25.02.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым?»  Чтение Яковлев,Ю.Я.   «Семеросолдатиков» слушать, следить за ходом событий в рассказе принимать участие в обсуждении содержания, отвечать на вопросы, используя выдержки из текста. | Дидактическое упражнение  «Свойства », «Найди общий признак» (Кира,Степан,Вероника) | Формировать умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. | Внести в книжный уголок   фото с изображением военных профессий, военной техники, военных парадов.  Рассматривание альбома: «Военная техника».  Настольные игры: «Лото», «Домино», «Военные профессии». | Порекомендовать родителям выполнение несложных действий с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии. Цель: развивать чувство ритма. |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя | | | |
| **НОД №2** | Рисование : | | | |
| **Прогулка** | Продолжать наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля.  П\и «Ловишка по кругу». Цель: совершенствовать бег, ловкость и ориентировку в пространстве. «Дети и волк». | Учить Лизу и Амиру правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.  Подвижная игра: «Солнышко и дождик»с Владиком,Тимерханом  Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры. | Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным»  поощрять попытки детей рассказывать об изображенном на картине, отвечать на вопросы воспитателя, способствовать формированию фразовой речи | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Продолжать наблюдение за транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля.  П\и «Ловишка по кругу», «Дети и волк». | Дидактическая игра «Найди свой домик». Цель: учить различать и находить определённые геометрические формы, правильно называть их.(Мирослава,София Д.,Егор) | Беседа «Драться или договариваться» Цель: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. | Организация самостоятельной деятельности в центре конструирования (модули, крупный и средний конструктор типа «лего»)  Игра с крупным напольным деревянным конструктором -«Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Наблюдение за погодой. Сравнить погоду утром и вечером. Цель: закреплять умение видеть красоту родной природы; учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими. П\и «Ловишка по кругу». Цель: совершенствовать бег, ловкость и ориентировку в пространстве. «Найди свой домик». Цель: совершенствовать умение выполнять движения по сигналу, быстро находить свое место. Трудовая деятельность: собрать все игрушки на участке. Цель: прививать любовь к труду | | | |